

职教动态

(2025004期)



高等职业教育研究所

目 录

政策速递	1
教育部职业教育发展中心印发《职业教育教科研工作三年行动计划（2025-2027 年）》	1
教育部办公厅印发《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》	1
教育部印发《2025 年世界职业院校技能大赛实施方案》	1
工信部印发《算力互联互通行动计划》	2
省教育厅印发《江苏省高等学校学生企业实习管理规定》 ...	2
教育部职业院校信息化教学指导委员会发布了《职业院校人工智能应用指引》	2
新闻资讯	2
国务院副总理丁薛祥出席第二届“一带一路”科技交流大会开幕式并发表主旨讲话	2
教育部部长怀进鹏发表《把教育强国的宏伟蓝图变为美好现实》	3
新修订《国家科学技术奖励条例实施细则》公布	3
教育部发布《2024 年全国教育事业发展统计公报》	3
长三角先进制造业集群联盟揭牌成立	4
河南公布《河南省职业教育条例》	4
福建制定推进“人工智能+教育”十条措施	4
黑龙江出台推进人工智能赋能职业教育高质量发展的十二条措施	5
全国总工会印发《工匠人才培养实施办法》	5
全国国际贸易行业产教融合共同体发布行业发展与人才需求预测报告	5
他山之石	5
江苏建筑职业技术学院：创新党员教育模式护航毕业生新征程	5
常州信息职业技术学院：构建高职心理育人“三全”模式 ...	5
苏州工业职业技术学院：聚焦“智慧匠心”品牌构建工匠文化育人新生态	6
南京科技职业学院：产教融合共同体 赋能打造“金基地” ..	6

政策速递

教育部职业教育发展中心印发《职业教育教科研工作三年行动计划（2025—2027 年）》，系统规划未来三年职业教育科研发展路径，明确提出至 2027 年的工作目标和 15 项重点任务。行动计划提出，到 2027 年，有组织教科研机制基本形成，职业教育教科研中存在的“散、弱、虚”问题得到改善，“存史”“资政”“预警”“导引”作用有效发挥，推动构建中国特色、中国风格、中国气派的职业教育学科体系、学术体系、话语体系，形成理论研究、标准研制、决策咨询、实践验证、推广应用的完整教科研服务链条，有力支撑《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027 年）》中的职业教育任务落地见效。（来源：教育部门户网站）

教育部办公厅印发《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》，大力推行教师数字素养提升行动、数字赋能教育教学改革行动、教师发展模式数字转型行动、教师发展数字资源供给行动、教师发展数字治理行动和数字教育教师国际合作行动，计划经过 3 至 5 年努力，教师数字素养全面提升，熟练应用数字化手段开展教育教学成为新常态，探索形成大规模因材施教和人机协同教学的有效路径。数字技术、人工智能技术赋能教师发展的支持体系不断完善，教师教育优质资源和服务供给丰富，形成自主选择、灵活多元的教师发展模式。数字化治理能力显著提高，建立起有利于教育家成长的良好环境，形成优秀教师不断涌现的良好局面。（来源：教育部门户网站）

教育部印发《2025 年世界职业院校技能大赛实施方案》，方案目标包括强化综合育人功能（提升职业行动、迁移及可持续发展能力）、助力产教融合创新、优化赛事组织、拓展国际赛事，设置 42 个赛道，

实行初赛、复赛、总决赛三级赛制，总决赛分争夺赛、排位赛和冠军总决赛。方案规定争夺赛今年8月底前完成。（来源：教育部门户网站）

工信部印发《算力互联互通行动计划》，提出到2026年建立较为完备的算力互联互通标准、标识和规则体系；到2028年基本实现全国公共算力标准化互联。（来源：新华网）

省教育厅印发《江苏省高等学校学生企业实习管理规定》（以下简称《规定》）。《规定》共分五章，二十六条，从总体要求、组织管理、权益保障、支持举措等方面，对加强和规范大学生实习管理有关工作要求进行了系统阐述。《规定》首次实现针对专科、本科和研究生等各学段全日制大学生的实习管理全覆盖，明确了主管部门、高校、企业、师生等主体在大学生企业实习工作中的权责义务，加强对大学生实习过程中人身安全、劳动报酬、责任保险等权益保障。（来源：江苏省教育厅网站）

教育部职业院校信息化教学指导委员会发布了《职业院校人工智能应用指引》，旨在引导职业院校开展适应智能时代的教育教学改革，推进人工智能技术与职业教育教学的深度融合，培养具备人工智能素养及职业能力的技术技能人才，助力产业智能化升级。（来源：教育部门户网站）

新闻资讯

国务院副总理丁薛祥出席第二届“一带一路”科技交流大会开幕式并发表主旨讲话。丁薛祥提出4点建议：一是进一步加强科技创新开放合作，共同探索互利共赢的全球科技合作新模式，支持各国相关科研机构、高校、企业、智库建立合作网络，携手攻克重大科技难题。二是进一步推动科技成果普惠共享，坚持“科学无国界、惠及全人类”，

大力提升科学技术的可及性，实施好“一带一路”科技减贫专项合作计划，使科技创新成果更好惠及各国特别是全球南方国家。三是进一步扩大科技人文交流，强化创新伙伴关系，广泛开展往来互访、互派留学生、技术培训、学术会议等多种形式的交流，拉紧科技与教育合作的友好纽带。四是进一步完善全球科技治理体系，妥善应对科技发展可能带来的规则冲突、社会风险、伦理挑战，反对把科技合作泛政治化、泛安全化，推动科技创新始终朝着有利于人类文明进步的方向发展。（来源：教育部门户网站）

教育部部长怀进鹏发表《把教育强国的宏伟蓝图变为美好现实》，强调需深刻认识建设教育重大的意义，包括培养时代新人、应对国际变局、支撑新质生产力等。在具体举措上，提出要建立科技与国家战略需求牵引的学科调整机制，分类施策优化学科布局；推动学科交叉融合，建设科技成果转化网络；注重实战培养人才，拓展“101计划”，支持青年科技人才长周期创新研究，为教育强国建设注入动能。（来源：教育部门户网站）

新修订《国家科学技术奖励条例实施细则》公布。根据新修订的《实施细则》，国家科学技术奖每两年评审一次。国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖每次授予项目总数不超过300项。其中，每个奖种的特等奖项目不超过3项，一等奖项目不超过该奖种奖励项目总数的15%。国际科技合作奖每次授予数额不超过10个。（来源：教育部门户网站）

教育部发布《2024年全国教育事业发展统计公报》，其中高等职业教育的数据为：全国共有高等职业学校1613所。其中本科层次职业学校51所，高职（专科）学校1562所。本科层次职业学校校均

规模 18362 人，高职（专科）学校校均规模 10275 人。职业本科招生 10.96 万人，另有专科起点本科招生 4.41 万人。高职（专科）招生 567.94 万人（不含五年制高职转入专科招生 60.22 万人）。全国职业本专科共有在校生 1805.34 万人。其中，职业本科在校生 40.68 万人，高职（专科）在校生 1764.66 万人。全国职业本专科共有毕业生 547.43 万人。其中，职业本科毕业生 7.00 万人，高职（专科）毕业生 540.43 万人。全国共有职业本专科专任教师 76.23 万人，其中，本科层次职业学校 4.53 万人，高职（专科）学校 71.70 万人，本科层次职业学校生师比 16.94:1、高职（专科）学校生师比 18.49:1。

（来源：教育部门户网站）

长三角先进制造业集群联盟揭牌成立。6 月 7 日，在江苏南京举行的第七届长三角一体化发展高层论坛上，长三角先进制造业集群联盟揭牌成立。据了解，长三角先进制造业集群联盟将在长三角一体化发展协调机制框架下，充分发挥一市三省产业基础优势，在更大范围内构建产业链供应链协作网络，推动先进制造业集群高质量发展，为长三角地区加快推进新型工业化，构建现代化产业体系贡献力量。（来源：新华网）

河南公布《河南省职业教育条例》。6 月 16 日，《河南省职业教育条例》（以下简称《条例》）全文公布，在不同层次学校贯通培养、各学段职普横向融通、加大技术技能人才激励力度等方面进一步明确要求。《条例》自 2025 年 9 月 1 日起施行。（来源：中国教育新闻网）

福建制定推进“人工智能+教育”十条措施，推动人工智能与教育的深度融合，加快构建福建特色的“人工智能+教育”新生态。（来源：中国教育新闻网）

黑龙江出台推进人工智能赋能职业教育高质量发展的十二条措施，进一步深化人工智能在职业教育领域创新应用，推进人工智能赋能职业教育高质量发展。（来源：中国教育新闻网）

全国总工会印发《工匠人才培养实施办法》，力争到 2035 年，培养造就 2000 名左右大国工匠、10000 名左右省级工匠、50000 名左右市级工匠，以培养更多大国工匠和各级工匠人才为引领，带动一流产业技术工人队伍建设，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力人才保障和技能支撑。（来源：中国教育新闻网）

全国国际贸易行业产教融合共同体发布行业发展与人才需求预测报告。近日，2025 年全国国际贸易行业产教融合共同体年会在义乌工商职业技术学院召开，并发布《2025 年中国国际贸易行业发展分析报告》与《2025 年国际贸易行业人才需求预测报告》。（信息来源：现代高等职业技术教育网（tech.net.cn））

他山之石

江苏建筑职业技术学院：创新党员教育模式护航毕业生新征程。学院依托党建工作坊平台，精心设计系列专题教育，完善院系协同机制；创新教育形式，构建沉浸式党员教育体系；深化实践育人，拓宽能力提升新路径；深化机制建设，打造“关键期党员成长陪伴体系”，为高校党员教育提供具有实操价值的范式参考。（信息来源：江苏省教育厅网站）

常州信息职业技术学院：构建高职心理育人“三全”模式。学校聚焦学生心理发展需求，创新构建“全链条数据融合、全场景数智赋能、全生态产教协同”心理育人体系，打造具有职教辨识度心理育

人新模式，为高素质技术技能人才全面发展保驾护航。（信息来源：江苏省教育厅网站）

苏州工业职业技术学院：聚焦“智慧匠心”品牌构建工匠文化育人新生态。将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，以“一馆（匠心园）一节（首届文化节）一品牌（“智慧匠心”网络思政中心品牌）”构建工匠文化育人新生态。（信息来源：江苏省教育厅网站）

南京科技职业学院：产教融合共同体 赋能打造“金基地”。学院创新提出并深入实践“四集五化六共”建设方略，打造集教学、培训、研发、服务于一体的开放型区域产教融合实践中心。“四集”指“功能集成、资源集优、服务集聚、管理集约”；“五化”指“生产工艺绿色化、过程控制智能化、装置设备高端化、资源利用综合化、环境治理无害化”；六共指“理念共商、资源共建、过程共管、设施共用、成果共享、效益共赢”。（信息来源：中国教育报，2025年7月2日11版）