

常州大学高等职业教育研究项目2025年度立项课题名单

学校	项目编号	课题名称	申请人	项目类别
常州信息职业技术学院	CDGZ202501	人工智能技术赋能计算机类课程教学新生态构建研究	刘 威	重点
	CDGZ202502	AIGC背景下基于人智协同理念的UI设计课程教学实践研究	吴嘉宝	一般
	CDGZ202503	生成式人工智能对高职学生数字化学习能力的双重影响研究	尹翠芝	一般
	CDGZ202504	人工智能视角下高职大学英语个性化教学路径构建研究	于湘乐	一般
	CDGZ202505	人工智能赋能高职院校工科类课程建设创新路径研究	王 晶	一般
	CDGZ202506	基于生成式AI的高职公共外语混合式教学模式重构研究	金文植	一般
	CDGZ202507	AI赋能高职生数学学习成效动态监测与干预机制研究	王 北	一般
常州纺织服装职业技术学院	CDGZ202508	产教融合视角下双创教育赋能智慧养老人才培养模式的研究	周聪聪	重点
	CDGZ202509	生成式AI驱动的高职学生创造力培养模式构建与实践路径研究	吴 玲	重点
	CDGZ202510	以教育家精神赋能江苏高职思政课教师“教学—科研—育人”协同发展机制研究	万爱雯	一般
	CDGZ202511	教育强国背景下高职院校学生青匠精神培育路径研究——以常州地方文化融入职业教育为例	刘 利	一般
	CDGZ202512	教育强国背景下高等职业教育人才供给侧结构性改革研究	殷 乐	一般
	CDGZ202513	价值、逻辑与实践：教育家精神引领高职院校教师队伍高质量发展研究	李媛媛	一般
	CDGZ202514	数字经济虹吸效应下常州地区高职教育与制造业人才供需关系研究	熊淑华	一般
	CDGZ202515	中德先进职业教育项目学习领域与高职院校专业教学标准的对接研究与实践——以机电一体化技术专业为例	王浩强	一般
	CDGZ202516	职教出海背景下中华文化国际传播的优化路径研究	李苏苏	一般
	CDGZ202517	教育强国建设背景下常州职业院校科教融汇实施路径研究	衣凤先	一般
	CDGZ202518	智教融合视域下高职英语口语教学的 AI 赋能路径、模式创新与成效探究	凌云欣	一般
	CDGZ202519	可信人工智能驱动的信息安全专业教育体系重构与实践路径研究	肖华枫	一般
	CDGZ202520	生成式人工智能与大数据融合赋能教育创新的理论与实践研究	宋志伟	一般
	CDGZ202521	数智思政背景下高职院校思政育人模式构建研究	应 吉	一般
	CDGZ202522	中国式现代化视域下常州新能源产业党建链与产业链融合机制研究	李碧晨	一般
	CDGZ202523	产教融合新生态中“双主体”协同育人质量评价体系的优化与创新研究——以常州工业理想汽车产业学院为例	韩南南	一般
	CDGZ202524	行业协同育人背景下工科基础双元化改革研究	侯 璐	一般
	CDGZ202525	“大思政课”视域下地方非遗融入高校思政课“案例化”教学设计研究——以常州高职教育园区为例	王荣香	一般
	CDGZ202526	常州科教城人工智能技术应用专业建设及产业人才培养模式探究	武 栋	一般
	CDGZ202527	面向新质生产力发展的高职机电一体化技术专业群建设提升策略研究	熊新娟	一般

常州工业职业技术学院	CDGZ202528	“人工智能+”背景下基于“校企双主体”模式的药品生产技术专业人才培养方案改革研究	杨博媛	一般
	CDGZ202529	人工智能赋能高职专业课程教学实施的内在机理及实施策略研究	王 玥	一般
	CDGZ202530	市域产教联合体背景下高职院校“工匠+创新”型人才培养模式构建探索	李 辉	一般
	CDGZ202531	人工智能与区块链融合背景下高职教育教学模式创新研究	张亚楠	一般
	CDGZ202532	产教融合视域下高职院校教师教育家精神培育路径研究——以常州高职院校为例	张 询	一般
	CDGZ202533	产教融合背景下新能源汽车技术专业课程体系改革研究与实践	韩东序	一般
	CDGZ202534	数智融合视角下高职英语课程“四化”目标实现研究与实践	张 平	一般
	CDGZ202535	新媒体视域下优秀传统文化融入大学生心理健康教育路径探索	赵娜娜	一般
	CDGZ202536	三链融合视域下智能制造职业能力标准与教学标准动态耦合机制研究	刘 婧	一般
	CDGZ202537	人工智能赋能高职高等数学教育技术创新与应用研究	申涵寒	一般
	CDGZ202538	《新能源汽车电工电子技术》课程视角下高职院校拔尖创新人才实践教学体系创新与实践研究	侯燕枫	一般
	CDGZ202539	面向新能源智能车机产业的高职软件技术专业建设与AI赋能教学模式研究	王满友	一般
常州大学	CDGZ202540	科教融汇视域下高职院校拔尖创新人才培养研究	雍莉莉	重点
	CDGZ202541	新质生产力视域下高职专业建设与区域产业发展对接研究	杨慧芳	重点
	CDGZ202542	激励还是抑制？高校师生使用人工智能工具的动机和成效研究	董 鑫	一般
	CDGZ202543	人工智能赋能职业教育产教融合的内在逻辑、现实困境与实现路径研究	左建航	一般
	CDGZ202544	学生发展理论视角下人工智能赋能高校职业生涯规划教育路径研究	张燕红	一般
	CDGZ202545	人工智能赋能高校思想政治教育创新发展路径研究	张 争	一般
	CDGZ202546	AI助推高校网络思想政治教育精准化的运行机理和路径研究	魏锦扬	一般
	CDGZ202547	数智赋能全程跨学科项目制教学的探索	李明娟	一般
	CDGZ202548	产教融合视域下高职院校创新人才培养途径探究	章 莹	一般
	CDGZ202549	基于AIGC的非遗文化数字化教学与创作研究——以常州梳篦为例	龚昕悦	一般
	CDGZ202550	高校体育教育领域红色文化的传承与发展研究	王嘉雪	一般
	CDGZ202551	新时代教育家精神赋能高等教育教师队伍高质量发展的逻辑理路与实施策略研究	盛 熠	一般
	CDGZ202552	地方高校申博攻坚：资源整合、实力跃升与管理赋能策略研究	夏 敏	一般
	CDGZ202553	终身学习视域下高校非学历教育内部质量评估与提升研究	储海霞	一般
	CDGZ202554	第二轮“双高计划”驱动下“双师型”教师企业实践体系靶向重构:政策治理与标准体系研究	吴颖哲	重点
	CDGZ202555	基于产教协同视角的职业教育“五金”一体化建设研究与实践	王 霆	重点
	CDGZ202556	教育家精神赋能高校体育教师专业发展的价值逻辑与实践路径研究	孟婉莹	一般
	CDGZ202557	产教融合共同体视域下高职智能制造人才培养模式创新与实践研究	吴新平	一般

常州机电职业技术学院	CDGZ202558	基于生成式人工智能的人机协同学习模式及其伦理机制研究	丁 彦	一般
	CDGZ202559	产教融合视域下高职教育“AI+课程”建设研究——以工业机器人技术专业为例	马慧姝	一般
	CDGZ202560	人工智能驱动的高职工科“三阶四维”创新人才培养模式研究与实践	史东丽	一般
	CDGZ202561	新质生产力视角下市域产教联合体建设运行机制与实践路径研究	史重庆	一般
	CDGZ202562	产教深度融合视域下产业学院模块化课程体系重构与实践研究	杨 晨	一般
	CDGZ202563	高职教育服务县域经济发展的研究与实践	郭文英	一般
	CDGZ202564	在线课程协助AI赋能 重构高职数学教学新维度	潘红燕	一般
	CDGZ202565	产教融合视域下技能大赛驱动高职艺术设计人才能力提升的机制研究	刘智威	一般
	CDGZ202566	基于“新双高”战略的高职院校内部控制建设理路与策略研究	李富芝	一般
	CDGZ202567	“大思政课”视域下红色资源协同育人的路径研究	张立梅	一般
常州工程职业技术学院	CDGZ202568	教育强国背景下职业教育现场工程师自主培养体系构建研究	曹圣军	一般
	CDGZ202569	AI赋能职业院校产教融合实践育人的模式创新研究	潘书才	一般
	CDGZ202570	地方非遗文化融入工科类高职院校通识美育的逻辑机理与实践路径研究	谷 娟	一般
	CDGZ202571	“人工智能+”赋能高职创新创业教育的路径及实践研究	徐金诚	一般
	CDGZ202572	生成式人工智能赋能高职艺术类课程思政的实践范式研究	金 蕾	一般
	CDGZ202573	产教融合背景下福格行为模型驱动高职学生职业核心素养提升路径研究	荆敏菊	一般
	CDGZ202574	人工智能赋能会计专业精准教学模式创新的研究与实践	耿 睿	一般
	CDGZ202575	职业院校技能大赛驱动下的课堂教学改革与实践路径研究	张如君	一般
	CDGZ202576	数字经济赋能乡村文旅融合高质量发展的职业教育路径研究	程姗姗	一般
	CDGZ202577	馆校协同视域下博物馆数字资源赋能视觉传达专业在地化教学创新研究	蒋薇薇	一般
	CDGZ202578	基于数字商贸产教融合实践中心的“岗课赛证创”一体化协同育人机制研究	徐 林	一般
	CDGZ202579	数字时代背景下的职业院校非遗工作室建设路径研究——以非遗乱针绣工作室为例	金 晏	一般
	CDGZ202580	短视频时代高职院校网络文化育人的途径创新研究——以常州大学城为例	叶 星	一般
	CDGZ202581	“数智化”背景下产业学院课程体系与企业资源融合优化机制研究——以《地坪设计与施工技术》课程为例	何 旭	一般
	CDGZ202582	高职院校理化测试与质检技术专业课程质量提升路径研究	杨 虹	一般
	CDGZ202583	耦合、交织、沉溺：短视频时代高职院校学生价值观培育的路径与策略研究	左家林	一般
	CDGZ202584	高校“一站式”社区建设与思政功能融合研究	孔林香	一般
	CDGZ202585	教育家精神引领下高职院校“双师型”教师队伍建设：逻辑理路、现实挑战及实施策略	柏中江	一般