



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

职业院校发展规划编制探索与实践 ——以职业本科为例

王博 南京工业职业技术大学发展规划处
2025年10月22日



目录

01

政策背景分析

02

规划引领作用

03

规划编制实践

04

未来规划考虑

NUT





南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

01

政策背景分析





一、政策背景分析

1.政策背景

党中央国务院的新要求

党的二十大报告（定位）：坚持高中阶段学校多样化发展；**统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新；推进职普融通、产教融合、科教融汇**；推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习大国；加快建设国家战略人才力量（包含大国工匠、高技能人才）；**优化职业教育类型定位。**

党的二十届三中全会（体系）：统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。**加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才，提高各类人才素质。**

全国教育大会（路径）：要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。**构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。**

一、政策背景分析



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

1.政策背景 职业教育发展新举措

中办、国办《深化现代职业教育体系建设改革的意见》（举措）：

一体（省域现代职业教育体系）、两翼（行业产教融合共同体、市域产教融合联合体）、五重点（学校关键办学能力、“双师型”教师队伍建设、开放型区域产教融合实践中心、学生成长成才通道、国际交流与合作机制）。

2024年7月，吴岩副部长在深化现代职业教育体系建设改革现场推进会上讲话“12345”

“1”——“一体”，省域现代职业教育体系。

“2”——“两翼”，行业产教融合共同体、市域产教融合联合体。

“3”——三件大事，新双高建设、职教出海、2024年世界职业技术教育发展大会。

“4”——“四链”，教育链、产业链、人才链和创新链如何深度融合（产业、企业、就业、专业、课业、事业，人培方案、课程标准、教学改革、社会服务）。

“5”——“五金”，金专、金课、金师、金教材、金地（职业教育101计划，6个关键领域）。

一、政策背景分析



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

1.政策背景 职业教育发展新举措

2025年2月，吴岩副部长全国高等职业学校校长联席会议上讲话

一是要“立框架”，系统推进职业教育体系建设改革，特别是要从学校层面推进“一体两翼”建设。

二是要“练内功”，围绕职业教育“101计划”，各学校要做好职业教育“新基建”，打造一流的专业、课程、师资、教材、实习实训基地。

三是要“树标杆”，做好新一轮“双高计划”建设，实现从原来的“基础好、条件好”，转向“服务好、支撑好”。

四是要“扩影响”，研制标准，有序地推进“职教出海”，持续扩大职业教育国际影响力。

五是要“保安全”，要切实做好职业院校安全稳定工作，确保“万无一失”。

一、政策背景分析



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

1.政策背景

新双高的需求导向

需求导向、服务导向、贡献导向

目标：办学能力高水平、产教融合高质量。

机制：探索新机制（央地、产教融合）、加快新基建（五金）、冲刺新赛道。

方向：服务区域发展布局体系；支撑产业发展布局体系；助力大国外交布局体系。

一、政策背景分析



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

2.发展定位

1.产业发展：打通技术落地“最后一公里”

教育与产业（制造业）



研究型大学
原始创新

技术创新

技术创新
与工艺持续改进

通常由机器完成，产量越大机器的自动化程度越高
对一线操作人员要求越低，对设备设计人员的要求越高

职业大学
培养人才

10%

70%

20%

跳出职教看职教，跳出教育看教育
打破壁垒，形成合力
事与事业的结合

一、政策背景分析



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

2.发展定位

2.人的发展：畅通学生成长成才“立交桥”



一、政策背景分析



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3.发展方向

1.催化效应：促进教育从经济社会发展的“慢变量”转变为“快变量”



职业本科教育作为与经济产业结合最紧密的高等教育类型，具有跨越产业与教育、科技、人才

应该为**教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动**作出新的更大贡献，要打开视野、拓宽思路，主动与不同教育要素开放重组、与各类产业要素和创新要素互动融合

一、政策背景分析



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3.发展方向

2.鲶鱼效应：优化高等教育结构布局、促进“三教”协同创新的关键一招

作为职业教育的高层次都是坚定的应用型学校，如果这些学校能够办好，并得到社会的认可，将在高等教育体系内发挥出“鲶鱼效应”，激发出高等教育协同创新的活力



补齐了职业教育的本科层次，对上可进一步衔接高水平大学，对下可深化与高职专科和中职学校合作

继续教育的重要承载主体，成为“延伸教育链”的粘合剂，将在“三教”协同创新重发挥不可替代的重要作用

一、政策背景分析



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3.发展方向

3.头雁效应

肩负“牵引”职业教育改革发展
光荣使命

“龙头”

可复制、可推广、可借鉴

带动职业本科
教育高质量发展

卓越的
建设成果

服务实体经济
发展的贡献度

职业教育社会
认可度和吸引力

一、政策背景分析



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

4.基本原则

坚持转型与升级并举

转型：专业教育向职业教育

进一步弱化学科体系对职业本科专业教学的影响

坚定面向市场、服务发展、促进就业的办学方向

推动德技并修、育训并举、书证融通

办适应性更强的职业教育

升级：专科专业向本科专业

深化培养理念转变、加强专业内涵建设、做好支持条件配套

切实提升专业技术理论厚度、强化技术复合宽度、挖掘应用研发深度

办更接地气的本科教育

一、政策背景分析



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

4.基本原则

坚持继承与发展并重

继承：坚定类型特征

学校升格后不是简单否定高职专科的办学模式和经验，而是**坚定体现职业教育类型特征**的基本理念和基本方法，**坚持和巩固**经过实践检验行之有效的**培养模式和运行机制**

发展：解决新的问题

坚持问题导向，**深入剖析**制约专业建设和人才培养的**各类问题**，**瞄准**培养过程中的**堵点和难点问题**，积极创新工作方式方法、采取切实举措解决问题，**推动创新发展、加快升级步伐**

一、政策背景分析



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

4.基本原则

坚持融合与创新联动

融合：内外联动，产教融合

融合进产业企业，专业嵌入产业链条、课程对标生产环节、课堂引入工作情境、教法结合工作方法，深入推进工学结合、知行合一，构建校企深度融合的发展模式，形成以技术为纽带的校企共生体

创新：内部重组，方法创新

融合的目的是人才培养，推动持久融合靠的是创新。坚持企业出题目、专业做文章，围绕企业技术堵点、管理难点、关注热点，创新专业人才培养体系、完善教学内容结构、改进教育教学方法，形成推动职业本科人才培养及时对接产业转型升级需求的有效机制



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

02

规划引领作用



二、规划引领作用



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

1.立足长远做好谋划

1999年升格高职后

学校提出“国内一流、国际知名”的发展战略目标
并明确了做大、做强、做优的“三步走”发展战略



到2005年
做大

办学规模迅速扩大
全省示范性高职院校



到2010年
做强

办学质量稳步提升
全国示范性高职院校



到2020年
做优

办学品牌更加彰显
国内一流、国际知名

二、规划引领作用



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

2.战略目标一以贯之

“十五” 规划战略目标

省内有声望
国内有地位
国际上有影响
(国内一流、国际知名)

“十一五” 规划战略目标

为创建国内一流、
国际知名的现代化
有特色的高职院打
下坚实的基础

“十二五” 规划战略目标

“国内一流、国际
知名，现代化、有
特色”的高职名校

“十三五” 规划战略目标

“国内一流、国际
知名”应用技术型
高职名校

二、规划引领作用



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3. 接续奋斗全面实现

5年



“千亩校园、万人规模”
实现做大目标

10年



全国首批示范校
实现做强目标

20年



全国首家公办职业本科学校
实现做优目标

实现



跨越式发展

推动



学校发展与经济社会发展**同向同行、同频共振**

凸显



战略规划对**学校事业发展持续牵引**的重要作用

南京工業職業技術學院

NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

03

规划编制实践



三、规划编制实践

1. 强化理论指导

制定规划

理性模式

资源分配模式

实施规划

布赖森模式

纳特和巴科夫模式

评估和修正规划

系统模式

关键绩效指标模式

布赖森“战略变革循环模式”

发起和达成战略规划过程的协议

确认组织的训令

阐述组织的使命和价值

评估内外部环境以确定自身的优势、劣势、机会和威胁

确定组织面临的战略性问题

制定应对这些问题的战略

审查和采纳战略或战略规划

设立有效的组织愿景

发展一个有效的执行过程

战略及战略规划过程的再评估

1. 强化理论指导

序号	制定环节	主要活动
01	领导机构与顶层设计	- 发起和达成战略规划过程的协议 - 确认组织的训令
02	集体研究与深入调研	- 阐述组织的使命和价值 - 评估内外部环境以确定自身的优势、劣势、机会和威胁 - 确定组织面临的战略性问题
03	文本起草与专家咨询	制定应对这些问题的战略
04	民主参与与行政决策	- 审查和采纳战略或战略规划 - 设立有效的组织愿景

主要关注规划的制定环节，相关活动仅涉及布赖森模式的1-8项活动

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

2. 制订工作方案



“发起和达成战略规划过程的协议”

“规划的规划”

编制目的

程序

时间进度

组织架构

- 主要领导高度重视规划编制工作
- 构建发展规划顶层设计,正式印发

《“十四五”事业发展规划编制工作方案》

2. 制订工作方案

一是《方案》明确了“干什么”

全面总结



学校“十三五”规划实施的成绩与经验、存在问题与原因

系统分析



海内外本科层次职业教育的现状和发展趋势，主动对接国家、行业、区域发展战略需求

研究提出



“十四五”时期学校的发展目标、发展思路、改革举措、重点任务和保障措施，为未来五年学校事业发展描绘时间表、路线图和施工图

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

2. 制订工作方案

二是《方案》明确了“谁来干”



三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

2. 制订工作方案

三是《方案》明确了“怎么干”

序号	实施阶段	主要任务	牵头部门	时间安排
1	前期方案准备及预研阶段	成立学校“十四五”事业发展规划领导小组，确定规划编制工作方案。	发展规划处	2020年10月
		围绕学校的办学理念、发展定位、发展目标，综合考虑规模、结构、质量的关系，从体制机制改革、相关配套政策的制定完善、管理措施等方面开展学校“十四五”发展重大问题的前期预研工作。	相关职能部门	2020年10-12月
2	海内外调研阶段	调研海内外职业教育发展水平高的国家（地区）的重点院校。	国际合作与交流处	2021年1-5月
		调研全国排名前列、办学特色鲜明、办学成效突出的应用技术大学和应用型高校。	发展规划处	
		调研与学校人才培养、科研和社会服务关系密切的国内知名大企业、行业龙头企业和行业组织。	科技处、发展合作处	
		邀请政府机构、行业企业和高校专家、学者来校指导规划编制工作；听取二级单位、广大师生，以及老领导、老同志们对学校“十四五”规划编制工作的意见和建议。	党政办公室	
3	“十三五”规划总结和“十四五”规划初稿起草阶段	完成“十三五”规划八大行动计划总结，形成学校“十三五”规划总结，全面分析学校“十三五”规划实施的成绩与经验、存在问题与原因，提出“十四五”时期改革提升的方向和路径。	相关职能部门	2021年1-2月
		前期调研的基础上，形成“十四五”规划总体规划初稿和各专项规划初稿。	发展规划处	2021年1-3月
4	征求意见和完善阶段	贯彻落实国家、行业、地方和教育发展规划编制的有关精神，修改完善总体规划和专项规划。	发展规划处	2021年3-4月
		通过各种形式和渠道在全校范围内开展讨论，并开展专家论证，广泛征求对规划的意见和建议。	发展规划处	2021年4-5月
		校长办公会审议通过总体规划征求意见稿。	发展规划处	2021年5-6月
		根据校长办公会意见，对规划进行相应的修改和完善，形成学校总体规划审议稿。	发展规划处	2021年6-7月
5	审定发布阶段	总体规划、专项规划由规划编制工作小组修订完善后经教代会审议、党委常委会审定通过并报省教育厅审核。	发展规划处	2021年7-8月
		印发并实施《南京工业职业技术大学“十四五”事业发展规划(2021-2025年)》及专项规划、子规划。	发展规划处	2021年9-10月

2. 制订工作方案

四是《方案》明确了“干成什么样”



- 学校总体规划全面谋划事业发展
- 明确若干重点发展任务编制专项规划
- 各个二级单位全部编制子规划
- 各级规划形成相互支撑、相互协调的完整体系

3. 实际编制过程

1. 阐述组织的使命和价值

- 决定学校之所以存在的关键因素: **明确学校使命是第一位的**

办学使命



坚持为党育人、为国育才，传承与创新技术技能，践行与弘扬工匠精神，服务与支撑制造产业，培养大批技术技能人才、能工巧匠、未来大国工匠和技术引领者，示范开展职业本科教育试点，为中国职业本科教育标准制订提供范例，引领带动现代职业教育体系建设，促进重大技术创新和关键应用技术突破并转化为生产力，推动区域产业发展、国家繁荣富强和人类文明进步

3. 实际编制过程

1. 阐述组织的使命和价值

发展目标是办学使命的具体化

全国
领军

职业技术
大学

世界
一流



全国领军

不仅要“领先”“一流”“前列”，更要带领全国职业教育向前发展



世界一流

瞄准世界职业教育发展标杆，实现全面提升

对本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的发展目标

用30年左右的时间将学校建设成为**全国领军、世界一流的职业技术大学**

并通过新“三步走”战略，分阶段、有步骤的推进落实

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3. 实际编制过程

1. 阐述组织的使命和价值

第一步 做实：试点示范发展——到2025年



办学总体规模

20000人左右



本科专业数

40个以上



本科专业数

全面达到或超过

本科办学规范与要求



若干主干
学科专业



区域制造
产业

专业学位研究生联合培养

各项事业实现全面提档升级

成为全国职业
教育本科

办学标准

教学标准

服务标准

主要贡献者

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3. 实际编制过程

1. 阐述组织的使命和价值

第二步 做特：特色引领发展——到2035年

成为专业学位研究生授予单位

合办学实力达到全国职业教育和应用型本科教育前列

若干学科专业成为区域制造产业发展的重要支撑

全国职业教育领军地位得到全面认可，进入世界一流职业学校行列

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3. 实际编制过程

1. 阐述组织的使命和价值

第三步 做亮：卓越品牌发展——到本世纪中叶

全面建立



本科



硕士



博士

职业教育培养体系



若干学科专业成为引领区域制造产业发展的重要力量
——
为中国特色社会主义强国建设提供重要人才支撑

成为全国领军、世界水平的职业技术大学

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3. 实际编制过程

2. 评估内外部环境以确定自身的优势、劣势、机会和威胁

内部调研

办学规模

专业建设

师资队伍

基础设施

学生发展

教学质量

科学研究

国际交流合作

○○○

- 同时由校领导牵头到各教学单位开展座谈与交流
- 从基层组织深入了解学校当前发展面临的问题以及对未来发展的期望。

外部调研

1. 面向院校的专题调研

- 由分管副校长牵头，规划起草小组先后调研了南京大学、南京工程学院、上海第二工业大学、上海工程技术大学、西交利物浦大学、深圳职业技术学院、金华职业技术学院等高校

2. 面向校企合作企业的专题调研

- 先后赴东方航空公司、江苏移动、华为南京研究院、精雕集团等校企合作企业开展专题调研

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3. 实际编制过程

2. 评估内外部环境以确定自身的优势、劣势、机会和威胁



在南京大学与张俊峰副校长及相关部门负责人就十四五规划座谈



赴华为集团专题开展“十四五”规划专题调研



在西交利物浦大学与钞秋玲书记及相关部门负责人专题座谈

3. 实际编制过程

3.确定组织面临的战略性问题

“十四五”总体规划框架表

序号	一级目录	二级目录
1	形势分析	(一) 历史传承创新 (二) 本科办学经验 (二) “十三五”办学成效 (三) 问题与不足 (四) 机遇与挑战
2	“十四五”时期发展战略思路 and 主要目标	(一) 办学使命 (二) 指导思想 (三) 基本原则 (四) 愿景目标 (五) 具体目标 (六) 核心指标
3	主要任务	(一) 党的建设引领工程 (二) 人才培养卓越工程 (三) 学生发展铸魂工程 (四) 师资队伍培优工程 (五) 应用科研立地工程 (六) 社会培训提质工程 (七) 国际合作品牌工程 (八) 信息化赋能工程 (九) 大学文化厚植工程
4	综合改革	(一) 完善大学治理体系 (二) 完善教育评价机制 (三) 创新校企协同办学机制
5	保障与实施	(一) 组织保障 (二) 资金保障 (三) 条件保障

三、规划编制实践

3. 实际编制过程

3.确定组织面临的战略性问题

“1个总体+10个专项规划+14个二级单位子规划”

规划类别	名称	牵头部门	配合部门
总体规划	X职业技术大学“十四五”事业发展规划	发展规划处	
	(一) 党的建设专项规划	党委组织部	党委办公室、党委宣传部、党委统战部、纪委办公室
专项规划	(二) 人才培养专项规划	教务处	质量监控与评估处、国际合作与交流处、国有资产与实验室管理处、学生工作处、团委、招生就业处、人事处、创新创业教育工作领导小组办公室、发展合作处、后勤管理服务中心
	(三) 育人工作专项规划	学生工作处	教务处、团委、招生就业处、创新创业教育工作领导小组办公室
	(四) 师资队伍专项规划	人事处	教务处、科技处、国际合作与交流处
	(五) 教科研专项规划	科技处	社会科学部、本科职业教育研究院、科技园管理有限公司
	(六) 社会培训专项规划	继续教育学院	
	(七) 国际合作交流专项规划	国际合作与交流处	人事处、学生工作处、教务处
	(八) 信息化建设专项规划	信息化建设与管理处	
	(九) 办学保障专项规划	计划财务处	审计处、信息化建设与管理处、办学空间拓展办公室、保卫处、后勤管理服务中心
	(十) 大学文化专项规划	党委宣传部	国际合作与交流处、黄炎培职业教育思想研究院秘书处
子规划	***学院(部、中心)“十四五”发展规划	14个教学单位	

——“十四五”规划体系及牵头部门一览表

■ 学校借助党委中心组扩大学习会的形式专题进行了“十四五”规划研讨

■ 深入学习全国及江苏经济社会发展“十四五”规划纲要

■ 提出学校“十四五”规划发展目标及总体考虑并选取部分核心

■ 部门汇报“十四五”工作思路，听取全体中层以上干部的意见建议

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3. 实际编制过程

4. 文本起草与专家咨询

明确分工



- 每一部分由起草组1-2名同志负责
- 用1个月左右时间，汇总形成发展规划初稿

01

集中研讨



起草组按照每隔2-3天一次的节奏集中研讨，并根据需要就某些问题征求有关部门的意见建议，同时根据调研情况及时修订和更新有关内容

02

专家咨询



形成相对成熟文本并经规划领导小组审议后，**邀请全国职教知名专家和领导**，召开规划瓶身会，并通过线上形式征求部分专家意见，修改完成征求意见稿。

03

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

4. 民主参与与行政决策



3. 实际编制过程

具有全校共识性的规划
坚持要作出一个

第一阶段

学校通过召开研讨会、座谈会，并利用网络平台等形式面向校内教师、管理人员、中层干部，以及离退休老同志等广泛征求意见。

第二阶段

遵循应采尽采的原则，各方意见基本上全部或部分被采纳，经校长办公会研究后，提交教职工代表大会审议。教职工代表大会代表对规划审议稿进行了充分研讨，并提出了许多中肯修改意见。

第三阶段

根据这些意见修订后，经党委会研究并通过，提交省教育厅备案，完成规划编制流程。

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

4. 规划主要内容

1. 党的建设引领工程

全面贯彻新时代党的建设总体要求和新时代党的组织路线，切实发挥党建的示范引领作用。

2. 人才培养卓越工程

坚持以技能人才培养为中心，以需求为导向，大力推进产教融合、协同育人，努力培养德智体美劳全面发展、“五有三型”技术技能人才。

3. 学生发展铸魂工程

坚持三全育人、五育并举，促进学生思想政治素质、学习创新能力、身心健康素质、美育素养、劳动素养、科学素养、法治素养等持续提升

4. 师资队伍培优工程

打造一支由行业领军型专业带头人为骨干，大国工匠、技能大师、产业教授加盟，博士、高水平专任教师与大量高水平企业兼职教师为主组成的“双师双能”型混编师资队伍

5. 应用科研立地工程

深化科技体制机制改革，推进“政校企行”深度合作，聚力应用技术技能积累，加强技术成果转化，打造特色应用型科研链，显著增强科技服务社会能力。

6. 社会培训提质工程

以提高质量为核心，以职业化、高端化、信息化为目标，大力开展职教师资培训和专业技术技能培训，形成多层次、多形式、多渠道社会培训体系。

7. 国际合作品牌工程

努力打造教学、科研、管理、人才培养、区域合作的国际化特色，推动中国职业教育“走出去”，为世界职业教育提供中国方案和智慧，不断提升学校国际竞争力和影响力

8. 信息化赋能工程

推进信息技术和教育教学深度融合，实现“六个一”发展目标，建成全国职业教育信息化标杆学校，促使校园运行效率明显提高、师生获得感明显增强、学校治理能力明显提升

9. 大学文化厚植工程

把学校基本建设成为“中国现代职教溯源的圣地、特色职教品牌创建的标地、工匠精神塑造传承的基地、职业本科教育研究的高地、世界职教文化交流的园地”

4.规划主要内容

完善大学治理体系

- 完善党委领导下的校长负责制
- 释放二级单位办学活力
- 推进学术组织建设
- 完善内部控制体系

完善教育评价机制

- 健全教学质量保证机制
- 创新科研评价机制
- 深化教师分类评聘
- 改革薪酬分配制度

创新校企协同办学机制

- 强化校企协同制度保障
- 创新运行模式与管理机制
- 构建校企合作育人平台
- 健全校企协同评价机制



5.规划实施

按照规划任务、常规项目、重点项目三个层次将“十四五”规划进行细化分解

明确

年度任务

责任部门

实施进度

将发展蓝图变成具有可操作性的施工图

将年度任务融入学校年度工作要点

以强化年度任务落实，保障战略发展方向

截至2024年底，“十四五”核心指标完成率达71.7%
较好实现了战略发展目标

三、规划编制实践



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

5. 规划实施

南工每年学校党委都明确一个发展主题

2021

制度创新年

2022

能力提升年

2023

内涵提升年

2024

专业建设年

2025

“新双高”建设年

重点任务就是当年学校党政工作的主要内容，并严格考核落实

避免“规划规划，墙上挂挂”的脱节现象



04

未来规划考虑



四、未来规划考虑



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

“十五五”

- ▶ 学校走好第二步“做特”战略步骤
- ▶ 力争“实现特色创新引领发展”的第一个五年
- ▶ 恰逢教育强国建设全面布局、高位推进的关键时期

启动

“十五五”规划谋划工作

编制

工作方案

初步落实

任务分工

力争

在2025年底完成“十五五”规划编制

面向“十五五”，学校要在愿景目标指引下

- 将聚焦“特色创新”的阶段目标，以“双高计划”建设为牵引
- 强化龙袍新校区融合创新载体作用
- 加强科教融汇引领产教融合
- 深化人才培养模式改革
- 推进学校事业发展提质升级
- 切实提升服务新质生产力发展能力

四、未来规划考虑



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

1.总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深化认识习近平总书记对江苏工作重要讲话精神，深入落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和“三年行动计划”、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025-2029年）的通知》等文件精神，按照省委省政府部署要求，在充分总结“十四五”规划实施的**基础上**，坚持**全局视野、体现战略眼光**，以深入**调查研究**为基础，科学系统分析发展形势，**瞄准“全国领军、世界一流”**职业技术大学愿景目标，聚焦“办学能力高水平、产教融合高质量”核心任务，勇担“挑大梁、打头阵、勇争先、走在前、做示范”光荣使命，**推进各项事业发展提质升级**，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为加快构建服务区域发展、支撑产业发展、推动教育对外开放的职业教育新布局，建设现代职业教育体系作出积极贡献。

四、未来规划考虑



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

2.基本原则

- (一) 坚持提高站位和立足实际相统一
- (二) 坚持目标导向和问题导向相结合
- (三) 坚持需求导向和质量为本相协调

四、未来规划考虑



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3.主要任务

- (一) 明确规划体系： $1+X+N$
- (二) 强化调研论证：内部调研+外部调研（应用型本科、职业技术大学等）
- (三) 凝聚师生共识：座谈会、推进会、专班会

四、未来规划考虑



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

3.主要任务

- (一) 明确规划体系： $1+X+N$
- (二) 强化调研论证：内部调研+外部调研（应用型本科、职业技术大学等）
- (三) 凝聚师生共识：座谈会、推进会、专班会

四、未来规划考虑



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

4.体系架构

- 总体规划（1）
- 专项规划（10）：党的建设领航、育人育才强基、学科专业筑峰、产教融合升级、干部人才培优、科技服务倍增、国际合作树牌、智慧校园赋能、文化传承创新、办学能力提升等10个专项规划
- 子规划（15）

四、未来规划考虑



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

4.明确基础指标

在“十五五”期间，学校将聚焦服务长三角一体化发展、东部率先发展、长江经济带发展等国家战略需求，对接江苏“1650”“51010”等产业体系布局，**做强优势专业、做优新兴专业、开拓未来专业**

到2030年，在现有专业领域基础上，重点支持工科类专业数智化升级，非工科类专业实体化运作积极拓展 **轻工行业** **大安全** **大健康** 等新兴领域，积极拓展 **新一代信息技术、装备制造、新能源、新材料、医疗器械、应急管理**等相关专业。

新增
5个左右学院

新增
20个本科专业

四、未来规划考虑

4.明确基础指标

序号	一级指标	二级指标	“十四五”建设基础	“十五五”建设目标			牵头部门	配合部门	备注
				A	B	C			
1	办学规模	学生数（人）	22451				教务处	学工处、招就处	含3+0、4+0等不在本校培养学生约4480人左右
2		本科专业数（个）	38				教务处		
3		硕士点	0				教务处	科技处	
4		专业学院数（个）	9				教务处	人事处	
5	师资队伍	教职工总数（人）	1295				人事处		
6		专任教师数（人）	1052				人事处	教务处	
7		博士教师占专任教师比例（%）	40%				人事处	教务处	
8		“双师型”教师占专业课教师比例（%）	92%				人事处	教务处	

四、未来规划考虑



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

5.专项规划和子规划编制

一、规划体系及基础指标

学校“十五五”事业发展规划（见附件1）由“1个总体规划+9个专项规划+15个子规划”构成（学校“双高计划”专项规划单列）。总体规划由发展规划处牵头、各职能部门和教学单位参与组织编制，专项规划由相关职能部门牵头编制，子规划由各教学单位牵头编制。

基础指标（见附件2）包括办学规模和师资队伍等2个一级指标，分为学生数、本科专业数、教职工总数等8个二级指标，按照预期完成情况，将指标分为A、B、C三类。各职能部门和教学单位在编制规划时，要以基础指标为锚点，结合调研和学校实际，测算具体发展目标。

5.专项规划和子规划编制

附件 3.

南京工业职业技术大学 “十五五”****专项规划 (2026-2030 年) (参考提纲)

一、办学现状

(一) 发展基础

紧扣学校“十四五”总体规划及专项规划中相关核心指标和重要指标,总结建设任务的完成情况,凝练做法和经验、体制机制创新等方面的内容,凸显标志性成果。

(二) 发展环境

1. 面临的机遇

分析国家、行业和地方与学校发展相关的重大战略、重大政策、重大需求等,结合学校的发展特色、优势和潜力寻找发展空间。

2. 存在的挑战

对照外部更高要求,对标高水平应用型本科学校和职业本科标杆学校的发展基础和竞争力,找准差距和劣势。

(三) 存在问题

剖析制约学校发展的主客观因素,尤其是体制机制等方面。

二、指导思想与发展目标

(一) 指导思想

既要体现党和国家对职业教育发展的总体部署,也要结合省、行业对职业教育和学校发展的具体要求,突出指导思想的战略性和针对性。

(二) 总体目标

站在学校全局视角,结合学校办学定位和发展实际,确定学校的发展目标,定性描述预期达到的层次与规模,注意与总体规划之间的衔接与呼应。

(三) 具体目标

与总体目标相呼应,定性与定量指标相结合。以总体规划中的基础指标为锚点,细化测算各项目标指标。

三、主要任务

围绕总体目标,提出“十五五”期间的主要任务、政策措施、实现路径。本领域的重点改革任务应单列。

四、实施保障

明确实现目标任务的组织保障、制度保障、经费保障、监督保障等。

五、附录

“十五五”****专项规划年度目标分解表

四、未来规划考虑



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

5.专项规划和子规划编制

附件 4.

南京工业职业技术大学****学院 “十五五”事业发展规划 (2026-2030 年) (参考提纲)

一、发展基础

(一) “十四五”主要成效

主要介绍教学单位的概况、“十四五”期间主要成绩，凝练做法与经验，凸显标志性成果。

(二) 存在的问题与不足

剖析制约教学单位发展的主客观因素、存在的问题等。

二、形势分析

(一) 行业产业发展趋势

围绕经济发展、科技创新、产业升级等重点领域，深入开展调研基础上，分析行业产业发展现状和未来发展趋势。

(二) 人才需求分析

分析市场对人才类别、规模、能力的需求，强化人才供给侧与需求侧契合度。

(三) 对标找差

在国内外选取合适的对标学院、专业(专业群)深入分析，并长期予以跟踪。

三、指导思想与发展目标

(一) 指导思想

明确“十五五”期间总的指导思想，突出指导思想的战略性和针对性。

(二) 总体目标

结合学校发展的总目标，明确教学单位的发展目标与定位。

(三) 具体目标

以专项规划中的各项指标为基础，结合学院办学特色，细化各项目标指标。

四、主要任务

按照二级学院办学需求，提出“十五五”期间学院在党的建设、教育教学、专业(群)建设、师资队伍建设、科学研究和社会服务、产教融合、国际交流与合作、实验室建设等方面的发展重点、主要任务指标、实现措施路径等，体现本学院的发展特色。

五、保障措施

结合本教学单位发展实际，特别是针对存在的问题，有针对性地提出各方面的保障措施。

六、附录

****学院“十五五”事业发展规划年度目标分解表

四、未来规划考虑



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

5.专项规划和 子规划编制

“十五五”规划材料规范要求

一、封面

包含规划名称、编制单位、时间

二、目录

材料文本完成后自动生成目录，包含三级目录和页码，楷体、四号。

三、标题

一级标题：用“一、二……”表示，黑体、三号；

二级标题：用“（一）、（二）……”表示，楷体、三号；

三级标题：用“1、2……”表示，仿宋 GB2312、三号加粗；

四级标题：用“（1）、（2）……”表示，仿宋 GB2312、三号；

正文：仿宋 GB2312 三号。

全文：页边距上 4cm，下、左、右 3cm，行距固定值 28 磅，首行缩进 2 字符

四、表格

表格名称五号字，宋体，加粗，居中；表格首行设置为“在各页顶端以标题行形式重复出现”；表内文字五号字，宋体，单倍行距。

五、附录

对于一些不宜放入正文中、但作为规划不可缺少的组成部分，或有参考价值的内容，可编入附录中。



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

敬請批評指正！

