

职教动态

(2025007期)



高等职业教育研究所

目 录

政策速递	1
教育部等五部门：实施学生体质强健计划	1
国家发展改革委等五部门：加强数据要素学科专业建设和数字 人才队伍建设	1
教育部教师队伍建设专家指导委员会发布《教师生成式人工智 能应用指引（第一版）》	1
两部门：加强社会工作专业实习实践基地建设	1
教育部：未来两年将创建五大类全国示范性特色学校	2
科技部：将建立学术不端撤稿论文长效治理机制	2
《高等学校教师职称外审服务规范》团体标准发布	2
新闻资讯	3
中共中央：分类推进高校改革	3
怀进鹏：“十五五”期间，教育强国建设要点	3
怀进鹏：国家“双高”校十五五工作重点	4
220 所技能型高校组建“双高”建设联盟	4
2026 届高校毕业生规模预计 1270 万人	5
20 余省“十五五”规划建议发布	5
第九届黄炎培职业教育奖在京颁发	5
53 所高职拟获中国国际大学生创新大赛金奖	5
149 所高职！入选 2025 教育部人文社科项目	6
他山之石	6
常州工业职业技术学院积极发挥“银发”力量 助力“一站式”学生 社区建设	6
扬州大学创新打造数智化就业服务模式	6
深圳职业技术大学当好技能型高校“排头兵”	6

政策速递

教育部等五部门：印发意见实施学生体质强健计划，提出八个方面重点任务：一是深化体育教学改革，积极推进中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时。二是健全训练竞赛与人才培养体系。三是壮大体育骨干力量，建设国家级示范性学校（体育健康类），建设新型高校高水平运动队。四是改进体育监测评价，实施大学生体质提升专项行动。五是加强师资队伍建设。六是强化条件保障。七是培育体育文化。八是推进社会协同。（来源：教育部）

国家发展改革委等五部门发布《关于加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设的意见》，从4方面部署了12项任务，明确提出以国家战略为牵引，健全数据要素学科专业；以产业发展为导向，推进数据行业职业教育；以有组织科研为支撑，繁荣数据领域学术研究；以应用场景为载体，促进数据领域产学研用协同。（来源：中国政府网）

教育部教师队伍建设专家指导委员会发布《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》，着力引导教师科学、安全、合规、理性地应用生成式人工智能，深入推动人工智能赋能教育教学大规模运用，促进教育改革创新。（来源：教育部）

两部门：加强社会工作专业实习实践基地建设。近日，中央社会工作部办公厅、教育部办公厅联合印发《关于加强社会工作专业实习实践基地建设的通知》，支持推动建设高校与乡镇(街道)、村(社区)和有关党政机关、企事业单位、社

会组织等合作的社会工作专业实习实践基地。（来源：中社部信息宣传中心）

教育部：未来两年将创建五大类全国示范性特色学校。
近日，教育部印发《关于开展全国示范性特色学校创建的通知》，未来两年将创体育健康类、美育类、国防教育类、依法治校类、语言文字推广应用类等五大类全国示范性特色学校。其中，计划创建体青少年校园足球特色学校、体育传统特色学校等体育健康类学校 9000 所；美育类学校 5000 个、基地 200 个；国防教育类学校 4000 所；依法治校类学校 300—400 所；语言文字推广应用类学校 300 所。（来源：教育部）

科技部：将建立学术不端撤稿论文长效治理机制。
近日，科技部会同有关部门部署开展学术不端撤稿论文专项整治行动。本次专项整治行动聚焦中国学者在自然科学领域国际期刊撤稿论文，对涉嫌抄袭剽窃、虚构伪造数据或图像、买卖论文、虚构同行评议专家及评议意见等行为，将严肃开展调查和处理，并加强处理结果通报，强化警示震慑作用。对严重科研失信行为，将依法依规记入科研诚信严重失信行为数据库，支持有关方面在项目申报、院士增选、科技奖励等工作中开展失信惩戒。在此基础上，科技部牵头推动建立健全学术不端撤稿论文长效治理机制，持续开展撤稿论文监测。（来源：科技部）

《高等学校教师职称外审服务规范》团体标准发布。
该标准于 2025 年 11 月 20 日起正式实施，旨在通过标准化手段，破解高校教师职称外审工作中的痛点与难点，为构建

科学、公正、规范的人才评价体系提供重要支撑。（来源：人才发展专委会）

新闻资讯

中共中央：分类推进高校改革。近半年来，中央及教育部在相关文件及会议上多次强调，要按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，结合综合性、特色化发展方向，明确各类高校发展定位，支持理工农医、人文社科、艺术体育等高校差异化发展。同时，将建立与高校功能定位、实际贡献、特色优势挂钩的资源配置激励机制，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色和水平。当前，高校分类改革成为各片区共性任务，但推进路径各有侧重：东北片区引导高校以特色赋能内涵发展，聚焦重大科学问题，畅通教育、科技、人才循环。西南片区优化高教布局，强化学科专业与区域经济匹配度，加速构建现代职教体系。华南片区推进高校打造“国之重器”，深化产教融合与科教融汇，加速科技成果转化服务新质生产力。华东片区完善学科动态调整机制，鼓励高校在服务国家战略中办出特色、争创一流。（来源：综合各网络信息）

怀进鹏：“十五五”期间，需要从五个方面加快推进教育强国建设。一是全面实施立德树人“一号工程”。二是加快推进拔尖创新人才自主培养。三是推动科技创新与产业创新深度融合发展。四是不断提升教育公共服务质量和水平。五是持续推动教育深化改革扩大开放。（来源：中国教育新闻网）

怀进鹏：国家“双高”校十五五工作重点。一要在立德树人上下功夫、做示范。全面实施立德树人“一号工程”，坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。二要在供需匹配上下功夫、做示范。做好专业动态调整，适配经济结构、产业需求和社会需求，进一步优化市域产教联合体和行业产教融合共同体运行机制，重点围绕国家重大战略和急需领域建设一批产教融合共同体。三要在核心技能培养上下功夫、做示范。因地制宜、因业制宜，切实应对人工智能和产业绿色化数字化转型，优化人才培养标准和评价要素，把知识学习、能力培养、价值塑造深度结合。四要在塑造国际影响力上下功夫、做示范。打造高质量、有特色的境外办学品牌，推动中国职业教育的理念、标准和模式走出去。五要在守牢安全底线上下功夫、做示范。全面加强党的领导，提高学校管理科学化、规范化、精细化水平。（来源：中国教育新闻网）

220 所技能型高校组建“双高”建设联盟。联盟在教育部职业教育与成人教育司指导下成立，深圳职业技术大学为总召集单位，是一个开放性、非营利性、非法人性质的合作联合体。联盟以第二期“双高建设计划”建设单位为主体，聚焦立德树人、产教融合、技能人才培养、教育数字化、国际交流合作、职普融通与贯通衔接培养、职业本科教育发展、师资队伍建设和重点领域，下设 8 个专项工作组。（来源：中国教育报，2025-12-18）

2026 届高校毕业生规模预计 1270 万人。据统计，2026 届全国普通高校毕业生规模预计 1270 万人，同比增加 48 万人。（来源：中国青年报，2025-11-21）

20 余省“十五五”规划建议发布。近日，全国已有江西、江苏、四川、湖北等二十余省份，在其公开发布的“十五五”规划建议中，系统谋划了未来五年的教育发展蓝图。规划聚焦“教育、科技、人才”一体发展，重点关注高等教育招生规模优化、“双一流”建设深化、新型大学布局及学科专业动态调整等关键议题。具体文件可查阅各省人民政府官网。（来源：综合各网站信息）

第九届黄炎培职业教育奖在京颁发。本届评选突出立德树人根本任务，强化产教融合与改革创新导向，共表彰 50 所优秀学校、49 名杰出校长和 100 名杰出教师。（来源：中国青年报，2025-12-16）

2025 中国国际大学生创新大赛结果公示，53 所高职拟获国家级金奖。本次共有 404 所高职院校获奖，获奖总数 787 项，其中金奖 74 项，银奖 156 项，铜奖 557 项。重庆工程职业技术学院共获奖 12 项，包括金奖 1 项，银奖 3 项，铜奖 8 项，以 18 分的总分位列全国第一；陕西农林职业技术大学、扬州职业技术大学得分各 16 分，并列全国第二；湖南机电职业技术学院、深圳职业技术大学、西藏职业技术学院、重庆电子科技职业大学得分各 15 分，并列全国第三。得分排在前十位的高职院校还有：南京工业职业技术大学、义乌工商职业技术学院、河南职业技术学院、江西环境工程

职业学院、扬州工业职业技术学院、重庆航天职业技术学院、重庆能源职业学院。（来源：中国教育在线）

149 所高职！入选 2025 教育部人文社科项目。近日，教育部社科司发布 2025 年度人文社科研究一般项目和思政专项立项通知。此次立项中，149 所高职院校共计 214 个项目入选，其中非专项任务项目 90 所高职院校入选 119 项，三大专项（中国特色社会主义理论体系研究、高校辅导员研究、思政专项）共有 76 所高职院校的 95 个项目入选。（来源：教育部）

他山之石

常州工业职业技术学院积极发挥“银发”力量 助力“一站式”学生社区建设。学校积极将关工委工作融入“一站式”学生社区建设，以“银发工作室”为载体，深入开展“五老五助力”行动，构建老有所为、少有所学的育人新格局。（来源：江苏教育）

扬州大学创新打造数智化就业服务模式。学校以数智化赋能就业工作，创新打造“扬大‘职’升机”微信小程序与“数智服务平台”双数智载体，以技术赋能就业服务全链条，构建精准高效的就业服务新格局，助力毕业生高质量就业。（来源：江苏教育）

深圳职业技术大学当好技能型高校“排头兵”。学校聚焦深圳“20+8”产业集群，牵头建设国家级深圳市域产教联合体、行业产教融合共同体、特色产业学院等平台，构建校企“常态互动、生态对接”机制，布局 17 个国家级、省级、校级专业

群，专业设置与深圳产业匹配度达 100%。核心举措包括：一是校企协同育人，共同绘制人才能力图谱、制定培养方案、开发教学资源，将产业“真问题”融入教学，强化学生解决复杂生产问题的能力；二是解决企业生产难题，依托 14 个应用研究院、14 个高水平应用技术创新中心和 3 大生产性实训中心，建立“企业出题、学校答题”机制，攻克集成电路光刻胶、PCB 板材设计等核心工艺难题；三是助力中资企业“走出去”，依托深圳数字工坊等平台，携手中资企业打包“技术+标准+人才”出海。（来源：中国教育报，发布日期：2025-12-17）