



常州工程職業技術學院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF ENGINEERING

职业教育动态

(2025008期)



高等职业教育研究所

目 录

政策速递	1
中共中央印发《中国共产党工作机关条例》	1
人社部确定 34 个专业工学一体化课程标准和课程设置方案	1
新修订的《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布	1
《职业教育教师企业实践项目开发与实施指南》发布	1
新闻资讯	1
国务院报告：支持建设特色鲜明高职学校	1
2025 年全国十大教育新闻	2
2025 年职业教育十大关键词	2
2025 年十大教改热词	3
2025 年中国教师队伍建设十大进展	4
2025 年度十大科技新闻	5
《中国职业技术教育》2026 年重点选题	5
《职业技术教育》2026 年重点选题	6
《职教论坛》2026 年重点选题	6
理论探讨	7
中国教育科学研究院：2025 职业教育改革与发展报告 ...	7
彭斌柏：集群培养高技能人才	7

政策速递

中共中央印发《中国共产党工作机关条例》，进一步强化对党的工作机关的政治要求，规范党的工作机关的设立和运行，推动党的工作机关提高履职能力和工作水平。（来源：教育部）

人社部确定 34 个专业工学一体化课程标准和课程设置方案，涵盖智能制造技术应用专业、计算机游戏制作专业、虚拟现实技术应用专业等 34 个专业。（来源：人力资源社会保障部办公厅）

新修订的《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布。2025 年 12 月 27 日，第十四届全国人民代表大会常务委员会第十九次会议表决通过新修订的《中华人民共和国国家通用语言文字法》，自 2026 年 1 月 1 日起施行。（来源：教育部）

《职业教育教师企业实践项目开发与实施指南》发布，核心内容涵盖项目目标、内容设计、组织实施、考核评价与条件保障等方面，系统构建了全流程、模块化、可选择、可评价的教师企业实践工作体系。（来源：中国教育新闻网）

新闻资讯

国务院报告：支持建设特色鲜明高职学校。近日，中国人大网公开了《国务院关于财政高等教育资金分配和使用情况的报告》全文。报告提出，全面建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度，落实新增教育经费加大对职业教育支持的政策。优化实施第二期高水平高职学校和专业建设计划，支持建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校。

落实有关财税政策，鼓励企业和社会力量参与举办高等职业教育，深化产教融合、校企合作，支持建设一批高水平职业教育实习实训基地，大力培养技能人才。（来源：中国人大网）

2025年全国十大教育新闻：一是习近平总书记多次就教育工作作出重要讲话和指示批示，指引教育强国建设迈出坚实步伐。二是中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，加快建设教育强国有纲领性文件。三是加快建设教育强国三年行动计划综合改革试点启动，深化教育综合改革高质量稳步推进。四是全国1.5亿师生同上一堂思政大课弘扬伟大抗战精神，立德树人根本任务得到深入落实。五是卓越工程师培养改革交出亮眼答卷、学科专业设置调整优化“路线图”出炉，教育对科技和人才的支撑作用明显增强。六是《县域普通高中振兴行动计划》出台、免费学前教育逐步推行，教育公共服务供给更加普惠优质。七是中小学生心理健康10条措施、学生体质强健计划20条举措发布，促进学生身心健康成长。八是实施“新双高”，打造技能型高校“国家队”，职业教育服务经济社会发展适配性显著提升。九是“特岗计划”实施20年来约120万教师坚守农村讲台，广大教师不断将教育家精神转化为思想行动自觉。十是《中国智慧教育白皮书》发布，我国教育国际影响力持续扩大。（来源：中国教育新闻网）

2025年职业教育十大关键词：一是新双高理念，以“办学能力高水平、产教融合高质量”为引领，聚焦服务国家战略、支撑区域发展，构建“思政引领—产教融合—数智赋能

一国际输出”的全链条改革框架；二是职业本科扩容，职业本科教育规模快速扩张，全年新增 36 所职业本科院校，全国总数达 87 所，覆盖广东、江苏、新疆等 20 个省市，并推动“中职-高职-职业本科-专业学位研究生”贯通体系；三是人工智能+教育，从“技术辅助工具”转向“人机协同生态”；四是“五金”新基建，推进“金专业、金课程、金教材、金教师、金基地”建设，动态调整专业设置（每年更新 30% 教学内容），校企共建“教学实训+技术研发+社会服务”一体化基地；五是产教融合深化，从共建实训基地转向“共育技术生态”，推动企业深度参与专业群建设；六是数字化转型，建设虚拟仿真实训基地、智慧校园，开发生成式 AI 互动教学模式，推动学生学业评价和教师教学评价数字化转型；七是职教出海 2.0，依托“鲁班工坊”“郑和学院”等品牌，输出中国职教标准至“一带一路”沿线国家；八是专业动态调整，2025 年《职业教育专业目录》增补 40 个新专业，新增“电动飞行器应用技术”“人工智能工程技术”“碳资产管理”等专业，撤销 68 个落后专业；九是职普融通，28 省实施职教高考，招生计划占比 $\geq 70\%$ ，职业本科通过职教高考录取比例突破 45%；十是新质生产力赋能，职业教育与新质生产力形成“双向赋能”关系。（来源：现代职业教育网）

2025 年十大教改热词：一是大思政课。突破传统课堂边界，融合社会资源讲授新时代故事；二是每天锻炼 2 小时。要求中小学生每日综合体育活动时间不低于 2 小时；三是学科专业设置调整优化。系统调整高等教育学科专业结构，新

增人工智能、数字经济等新兴领域专业；四是高校科技成果转化。通过建立区域转移中心和交易平台推动成果转化；五是卓越工程师培养。聚焦产教融合，围绕集成电路等关键领域实施校企“四共四通”培养机制；六是县中振兴。通过资源优化和师资强化提升县域高中办学质量；七是学前一年免费。自 2025 年秋季起免除公办幼儿园大班保育教育费，民办园适龄儿童享受同等减免；八是优本扩容。扩大优质本科教育资源供给；九是职教新“双高”。推进职业教育“双高计划”升级，加强高水平学校和专业建设；十是教联体。通过教育联合体模式促进城乡和区域教育资源共享与协同发展。（来源：教育部）

2025 年中国教师队伍建设十大进展：一是习近平总书记回信勉励全国特岗教师代表；二是大力弘扬教育家精神，教育部开展形式多样、内容丰富的活动；三是教育部教师队伍建设专家指导委员会成立，发布《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》；四是启动教师教育创新机制改革试点，实施教师教育能力提升工程；五是分层分类精准赋能，全面加强教师队伍建设。着力造就一支新时代高素质专业化体育教师队伍，同时实施县域普通高中“头雁教师”岗位计划；六是数字化赋能教师发展，组织实施数字化赋能教师发展行动，涵盖数字素养提升、教学改革、发展模式转型等六个方面；七是加强高校一流教师队伍建设，印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》；八是发布 8 条措施为中小学教师减负，保

障教师专注主责主业；九是数字化赋能教师管理，发布“中国教师”服务平台及移动端“中国教师”小程序，升级上线全国教师管理信息系统；十是全球教师发展学院成立。（来源：中国教师报公众号）

2025 年度十大科技新闻。国内十大科技新闻分别为：国产人工智能大模型 DeepSeek 引发全球关注；中国“人造太阳”创造“亿度千秒”世界纪录；超导量子计算原型机“祖冲之三号”成功构建；国际上首次制备大面积二维金属材料；我国首例侵入式脑机接口临床试验开展；月球背面演化历史首次揭开；单个体细胞“变”完整植株奥秘揭示；高精度可扩展模拟矩阵计算芯片研制成功；四中全会《建议》突出科技创新引领作用；我国第一艘电磁弹射型航空母舰入列。国际十大科技新闻分别是：“深度求索”引领开源人工智能模式；脑机接口将脑活动解码为连续语句；人工智能“从零开始”设计蛋白酶；光子计算芯片性能超越传统电子硬件；鲁宾天文台发布宇宙摄影“首作”；智能机器人(17.670, 0.00, 0.00%)自主完成胆囊切除手术；新算法取得首个可验证量子优势；引力波信号验证霍金黑洞面积定理；地球达到首个灾难性气候临界点；跨物种哺乳动物脑细胞发育图绘成。（来源：科技日报，2025-12-25）

《中国职业技术教育》2026 年重点选题：面向“十五五”的职业教育发展战略研究、职业教育自主知识体系建构、现代职业教育体系建设、关键办学能力建设、“人工智能+”职业教育和职业教育国际化。（来源：中国职业技术教育公众号）

《职业技术教育》2026年重点选题：1.“十五五”时期职业教育促进教育强国建设研究；2.中国职业技术教育自主知识体系构建研究；3.服务现代化产业体系建设的职业教育产教融合生态优化研究；4.人口结构变化对职业教育中长期发展影响研究；5.职业本科教育高质量发展研究；6.分类推进高校改革背景下技能型高校建设路径研究；7.第二期“双高计划”建设研究；8.高技能人才集群培养研究；9.农业农村现代化背景下县域职业教育多元化发展研究；10.教育强国建设背景下职教师资培养培训体系构建研究；11.职业院校关键办学能力建设研究；12.中职、高职专科、职业本科一体化人才培养研究；13.人工智能与职业教育融合发展研究；14.全学段职普融通实施路径研究；15.职业院校毕业生高质量充分就业研究；16.泛在可及的终身教育体系建设研究；17.职业教育评价改革研究；18.建设世界教育中心及职业教育高水平对外开放研究。（来源：职业技术教育编辑部公众号）

《职教论坛》2026年重点选题：1.职业教育强国建设研究；2.终身学习与学习型社会建设研究；3.职业教育立德树人研究；4.职普融通、产教融合的职业教育体系构建研究；5.中国特色职业技术教育学科建设研究；6.职业教育发展模式研究；7.人工智能赋能职业教育发展研究；8.中等职业学校发展研究；9.技能型高校建设研究；10.第二期“双高建设计划”研究；11.职教高考制度研究；12.新时代职业教育高素质专业化教师队伍建设研究；13.职业教育教学和课程建设研究；14.职业教育优质教材建设研究；15.具有类型特色的职业教育评价研

究；16.职业教育国际化研究；17.职业教育标准和适配研究；18.技能人才成长的支持路径研究。（来源：职教论坛杂志社公众号）

理论探讨

中国教育科学研究院：2025职业教育改革与发展报告。

现状与成绩：宏观层面形成长期、中期、短期规划体系，第二期“双高计划”覆盖全国 31 个省（区、市）及新疆生产建设兵团，服务“万亿级”“千亿级”“百亿级”区域产业占比分别达 26.8%、43.9%、22.9%；“高技能人才集群培养计划”创新“三组长制”模式，汇聚 150 余家龙头企业、67 所高水平职业院校和 15 家全国性行业组织；职业本科学校增至 87 所，2025 年招生人数达 2022 年的 7 倍；数字化发展成效显著，国家职业教育智慧教育平台累计汇聚 830 万余条数字资源，国际版面向 200 多个国家和地区提供服务；国际交流合作迈上新台阶，近 300 所职业学校与 70 多个国家（或地区）合作设立约 400 个办学机构和项目。问题与挑战：中高本衔接体系待完善，产教融合协同育人制度落地难，高中阶段职普融通路径不规范。对策与建议：以职业本科内涵建设引领体系完善，放大“双高”建设辐射效应，优化中职教育格局推进职普融通，深化高技能人才集群培养机制，强化政策落地监测保障。（来源：中国教育报，2025-12-30）

彭斌柏：集群培养高技能人才。集群培养是基于系统论与人力资本理论，多元主体协同、资源深度耦合、要素系统联动，将职业教育的产教融合从“盆景”变为“风景”，进而形成办学能力高水平、产教融合高质量的“生态”。其核心特质

体现为三个方面：一是实施主体集群化，采取头部企业、高水平职业学校、权威行业组织“三组长”牵头机制，推动校校联合、企企联手、校企对接，共同开展教学改革和人才培养；二是培养体系标准化，推动行业企业深度开放技术资料、生产资源与职业场景，把企业标准、岗位标准、产品标准背后的能力标准转化为职业学校教育教学与人才培养标准，开发体现区域产业特点、融入龙头企业先进技术，冠以地方、企业、学校或产品名称的特色专业教学标准，形成专业、课程、教材、教师、实习实训等领域的先进标准体系；三是要素改革联动化，发挥专业的基础作用，明确专业人才培养目标和规格、课程设置、师资和条件、教学组织实施等方面要求。发挥课程的核心作用，落实专业人才培养目标及各项素质、知识、技能要求。发挥教材的承上启下作用，准确、系统、有效反映课程内容，为教师能力提升、实习实训标准制订和组织实施提供主要依据。（来源：光明日报，2026-01-06）